

價值觀教育系列：運用繪本推動
中華文化與美德學習（小學）（新辦）
教學實踐分享

簡裕筠 孫明

香港中國婦女會丘佐榮學校

2026年10月2日

分享重點

1. 學校層面

- 以中華文化為主軸的整體規劃

2. 學科層面(以中國語文科為例)

- 以中華文化為主軸的課程規劃
- 教學實踐（1）古詩文配讀繪本
- 教學實踐（2）中文科繪本教學



1. 學校層面

以中華文化為主軸的整體規劃



小學教育的七個學習宗旨



1. 學校層面 全方位活動日

日期: 3/7/2026

- ✓ 透過主題式多元學習活動，提升學生對國家地理及高鐵發展的認識
- ✓ 培養學生的愛國情懷
- ✓ 中華文化：人文、地理、文學藝術、科技建設、民生日用
- ✓ 中華美德：家庭倫理、人際交往、社會責任、國家民族

以中華文化為主軸的整體規劃

影片
(1:16")

「全方位活動日—騰飛中國夢」

禮堂

短劇演出
圖書科：介紹詹天佑

英文科：Shenzhen Local Street Food;
Guangzhou, Beijing Famous Attractions

中文科：吟古詩《春曉》、《賦得古原草送別》

人文科：少數民族

音樂科：童謠欣賞

KAHOOT! 問答比賽

視藝科作品欣賞：高鐵車廂設計

上、下操場

體育科：旱地冰壺體驗活動

普通話：「城市朗讀快車」活動

電腦科：高鐵背景打卡 (Lower Playground)

課室

科學/常識科活動—製作磁力衝鋒列車、飛馳小火車

品嚐涼茶 (銀菊露)

歡迎參加! Welcome to Join!

全方位活動日



「中國鐵路之父」詹天佑

詹天佑是中國近代傑出工程師。他先後參與興建(北)京張(家口)、(四)川漢(口)、粵漢(廣州至武昌)等鐵路，被譽為「中國鐵路之父」。

詹天佑考入聖約翰大學土木工程系，最初只是學習駕駛海船，後來才有機會投身中國鐵路建設，在中國鐵路公司當工程師。詹天佑工作一絲不苟，曾創立「中華工程師會」，為中國科學與工程發展貢獻良多。

1905年9月京張鐵路正式動工，清政府委任詹天佑為總工程師，到1909年10月全線通車，該鐵路是中國第一條自建鐵路，全長約200公里。

圖為京張鐵路修成時，詹天佑（車前右三）和同事的合影。
資料來源：文匯報

京哈～京港澳通道

我們沿著中國最長的高鐵大動脈之一——京哈～京港澳通道，從我們熟悉的香港出發，一路向北，探索壯麗的神州大地！這條路線沿途有無數的美食、美景和有趣的知識等着我們。本次的學習之旅，我們會到深圳、廣州、武漢、鄭州、北京和哈爾濱遊覽。

大家準備好嗎？
我們一起出發吧！

香港西九龍站
HONG KONG WEST KOWLOON STATION

「當高鐵遇上唐詩」

詩人專屬高鐵票

姓名：白居易，字樂天，號香山居士，唐詩人。
出生年份：772-846，唐代。
出生地：《賦得古原草送別》、《白氏文集》、《長恨歌》、《琵琶行》、《賣炭翁》等。

請點擊右方的二維碼，閱讀《賦得古原草送別》的資料，回答下面各題。

1. 這首詩《賦得古原草送別》的作者是哪位唐代大詩人？
○A. 李白
○B. 杜甫
○C. 白居易
○D. 王維

2. 詩句「離離原上草」中的「離離」是用來形容小草甚麼樣子？
○A. 稀疏枯黃的樣子
○B. 非常茂盛、緊密的樣子
○C. 被風吹倒的樣子
○D. 剛發芽的樣子

3. 根據詩句「一歲一枯榮」，小草在一年之中會經歷怎樣的變化？
○A. 一直很茂盛
○B. 一直很枯萎
○C. 會枯萎一次，也會茂盛一次
○D. 只茂盛，不枯萎

4. 為甚麼「野火燒不盡」小草呢？
○A. 因為小草不怕火燒
○B. 因為火不夠大
○C. 因為小草的根深深埋在土裡，春風一吹又會發芽
○D. 因為有人保護小草

5. 這首詩除了讚美小草，還表達了詩人怎樣的感情？
○A. 高興的心情
○B. 送別朋友時的依依不捨
○C. 對家鄉的思念
○D. 對春天的喜愛

2. 學科層面（以中國語文科為例）

以中華文化為主軸的課程規劃

~自然連繫，有機結合~

	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
古詩文 配讀 圖畫書 校本課程	《詠鵝》配讀 《綠池白鵝》 《江南》 配讀《荷花荷花幾時開》 《詠雪》配讀 《熱呼味的下雪天》 《元日》配讀 《好忙的除夕》	《守株待兔》配讀 《守株待兔》 《蜂》配讀 《彩虹花》 《畫雞》配讀 《大公雞》 《自己做才會長大》 《七步詩》配讀 《交換妹妹》 《九月九憶山東兄弟》配讀 《你和我是最棒的姊弟》	《遊子吟》配讀 《媽媽做給你》 《金縷衣》配讀 《我做得好！未來領袖蘇菲》 《賦得古原草送別》 配讀《小黑與櫻花》	《絕句》（兩個黃鸝鳴翠柳）配讀 《打開我的窗》《石灰吟》配讀《最重要的事》 《山行》配讀《走到樹林中》	《明日歌》配讀 《時間要走了》 《出塞》配讀《家書》 《曉出淨慈寺送林子方》配讀《天亮了，開窗囉！》	《題西林壁》配讀 《鯨魚》 《楓橋夜泊》配讀 《一起釣星星》 《朱子家訓（節錄）》配讀 《大棕熊的冬眠小屋》 《朱家故事》 《怕浪費奶奶》 《世界上最大的房子》
童書教學	《先左腳，再右腳》 《逃家小兔》	《小番茄的滋味》	《小青蛙愛靜坐》	《骨頭博士找骨頭》	《天空下起帽子雨》	《暗號》
成語			成語書			
中華文化 童書	《我們的中國文明》系列 《燒爆竹》	《抽陀螺》	《重孝和勤學》	《中國名人傳記》	《水滸傳》	《三國演義》
			中文作文比賽			
中華文化 主題活動	全方位活動：騰飛中國夢 中文講故事比賽(主題：配合各級價值觀重點) 中文電台：中華經典名句齊分享 大型活動：中華文化日					

以中華文化為主軸的中文科活動

日期: 12/2/2026

- ✓ 透過多元跨科學習活動，歡度佳節
- ✓ 加深對中華傳統文化的認識和了解
- ✓ 中華文化：民俗節慶、文學藝術
- ✓ 中華美德：家庭倫理、孝親、人際交往



中華文化藝術日



P2 港式賀歲花牌



P3 新春鼓表演(與音樂科協作)



P4 吉祥動物花燈



P6 青花瓷



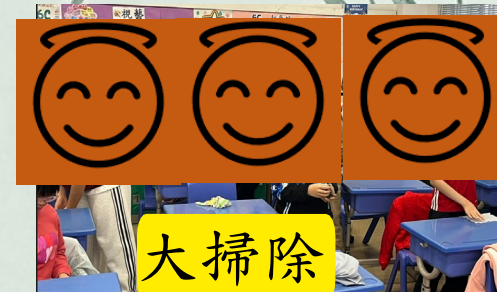
P5 舞獅創作及表演(與音樂科協作)



中華藝術表演



攤位遊戲



大掃除



P1 醒獅表演(與德育/音樂/體育科跨科協作)



中國鼓表演



中樂團表演



中文講故事比賽

年級	2025-2026配合校本德育的 故事主題
1	團結
2	同理心
3	成語故事
4	中華文化：孝親
5	中華文化：神話故事
6	承擔 精神(中國名人)

年級	2026-2027 配合價值觀的 故事主題
1	仁愛、孝親
2	責任感、 勤勞
3	誠信、守法
4	堅毅 、承擔精神
5	同理心、尊重他人
6	團結、國民身份認同

中文講故事比賽



中文作文比賽



	三年級	四年級	五年級	六年級
共讀圖書	《重孝和勤學》	《中國名人傳記》	《水滸傳》	《三國演義》
作文比賽 題目	從《重孝和勤學》一書，我學會了……	給歷史名人的信	《水滸傳》讀後	如果張飛/劉備/關羽/_____是你的鄰座同學……
中華文化 及美德學習	個人修身：勤學、自律 家庭倫理：孝親	文學藝術： 名人故事 民族之光 個人修身：自省、勤勞	文學藝術： 經典名著 民族之光 個人修身：勇氣 社會責任： 承擔、團結	文學藝術： 經典名著 民族之光 個人修身：勇氣 社會責任： 承擔、團結

教學實踐（1）古詩文配讀繪本

一年級

《好忙的除夕》



Yuán rì

元 日¹

Wáng Ānshí

王 安 石

Bào zhú shēng zhōng yí suì chú

爆 竹 聲 中 一 歲 除² ,

Chūn fēng sòng nuǎn rù tú sū

春 風 送 暖 入 屠 蘇³ 。

Qiān mén wàn hù tóng tóng

千 門 萬 戶 瞳 瞳⁴ 日 ,

Zǒng bǎ xīn táo huàn jiù fú

總 把 新 桃 換 舊 符⁵ 。



課前預習

- 觀看短片《年獸》，了解新年的經典故事
- 觀看短片《農曆新年的習俗》，了解新年習俗

配合中華文化日活動

齊寫揮春，佈置課室

跨科學習活動

- 人文科參觀羅屋民俗館—門外的桃符



教學目標

學生能：

閱讀

*理解繪本內容

*運用文題聯想法，推測繪本內容

*運用默讀的方法自主閱讀

品德情意

*認識中國傳統節日（春節）

*欣賞家人的付出，並養成關愛家人的品德

*個人修身：勤勞

*人際交往：分工合作



教學時間：一節

教學策略：

- ✓觀察封面，推測故事大意
- ✓引領思維閱讀
- ✓戲劇策略—定格：思路追蹤
- ✓自行閱讀
- ✓角色扮演
- ✓連結策略



總結：

每個人都盡力為家付出，
我們要常懷**感激之心**，
感念別人的付出，也要
盡自己的能力**愛惜家人**。



課後延伸

1. 跟家人分享《好忙的除夕》
這個故事中，你印象最深刻的情節
2. 閱讀繪本：《拜年囉》

推介中華文化童書



生活實踐

同學在中華文化日一同在教室內「好忙」
地大掃除，盡顯丘小團結一心的美德！



教學實踐（2）中文科繪本教學

年 級	書名	中華文化							中華美德				
		民俗 節慶	文學 藝術	人文 地理	民族 之光	民生 日用	器物 工藝	科技 建設	個人 修身	家庭 倫理	人際 交往	社會 責任	國家 民族
1	《先左腳， 再右腳》 《逃家小兔》								仁愛	親情	互助 同理心		
2	《小番茄的 滋味》			人與 土地					自省 勤勞 堅毅	親情	寬恕 接納	守法	
3	《小青蛙愛 靜坐》								自省 自律		互助 同理心	守法	
4	《骨頭博士 找骨頭》										堅毅 同理心		
5	《天空下起 帽子雨》								誠實 自省		同理心	守法	
6	《暗號》									孝親	互助 堅毅 同理心		

二年級中文科下學期童書教學

課時：五教節

學習材料：

- ✓ 童書教學：《小番茄的滋味》
- ✓ 課文：《讓座》、《牆角的果皮》、《十八個大水缸》、《孔融讓梨》

學習內容：

- ✓ 閱讀及思維讀：觀察圖畫與文字，理解故事內容及關鍵詞句
- ✓ 寫：寫出讀後感及閱讀心得，與作者交流
- ✓ 說：有條理地表達個人感受，口頭分享閱讀感受
- ✓ **學習中華文化中
人與土地的相互關係**
- ✓ **價值觀教育：培養學生
自省、勤勞、堅毅、重
親情等中華美德**

策略：

- ✓ 利用圖畫書圖文線索，推測情節發展
- ✓ 引領思維閱讀
- ✓ 思路追蹤、角色代入
- ✓ 獨立閱讀
- ✓ 文本講論及分析
- ✓ 透過以書帶書的方法，拓闊學生的閱讀面

活動

- ✓ 小組討論
- ✓ 故事接龍
- ✓ 角色扮演
- ✓ 給阿達叔叔的信
- ✓ 阿達叔叔書迷會

活動：引領思維閱讀（教師引導學生從觀察
童書封面，猜測故事大要）

主角的職業是甚麼？
何以見得？

《小番茄的滋味》
可能是甚麼味道？

活動：文本講論及分析(教師利用簡報聲
情朗讀故事的章節後提問/分組討論)

叔叔以前是個怎樣的人？
(二人討論)

叔叔以前沒好好工作，整天和壞
朋友鬼混，還把錢都賭光了。

活動：思路追蹤/代入角色

人生交叉點

如果你是叔叔，面對着眾人不友善的對待、批評及土地不適合耕作的困難，你會選擇留下來種田嗎？為甚麼？



寬恕
接納

活動：獨立閱讀

- * 閱讀P.15-19
- * 留意「我」和家中各人怎樣應付這場可怕的颱風。

活動：設計人物對白

情境：颱風來襲，阿公和爸爸發現叔叔整夜不眠不休地守在溫室十分擔心，他們來到溫室...

任務1：為阿公、爸爸設計對白，說服叔叔回家睡覺，避免因為過勞而影響健康

任務2：為叔叔設計對白，表示想留守溫室，但.....



親情

活動：聲情朗讀

「不好了，叔叔！」
我趕緊跑回家。
「溫室淹水了！」

叔叔從床上跳
起來，直接衝向溫室。
我和阿公、爸爸也跟過去。
雨太大，連「鐵牛頭仔」也
被水淹沒了。我們只好拿著水
瓢，拚命把水舀出去。

活動：思路追蹤(引導學生猜測結局)

叔叔的溫室保得住嗎？

小番茄會變得怎樣？

大家對叔叔的態度會改變嗎？為甚麼？

任務三：多想一步。

1. 叔叔的溫室保得住嗎？為甚麼？小番茄會變得怎樣？

叔叔的溫室(可以/不可以)保住，因為_____

小番茄會變得_____

2. 村民對叔叔的態度會改變嗎？為甚麼？

村民對叔叔的態度(會/不會)改變，因為_____

勤勞
堅毅

活動：番茄小劇場

著學生分組設計村民「讚不絕口」的對白，並分組演繹出來。

「鄰居也對叔叔種的小番茄讚不絕口。」



團結
欣賞

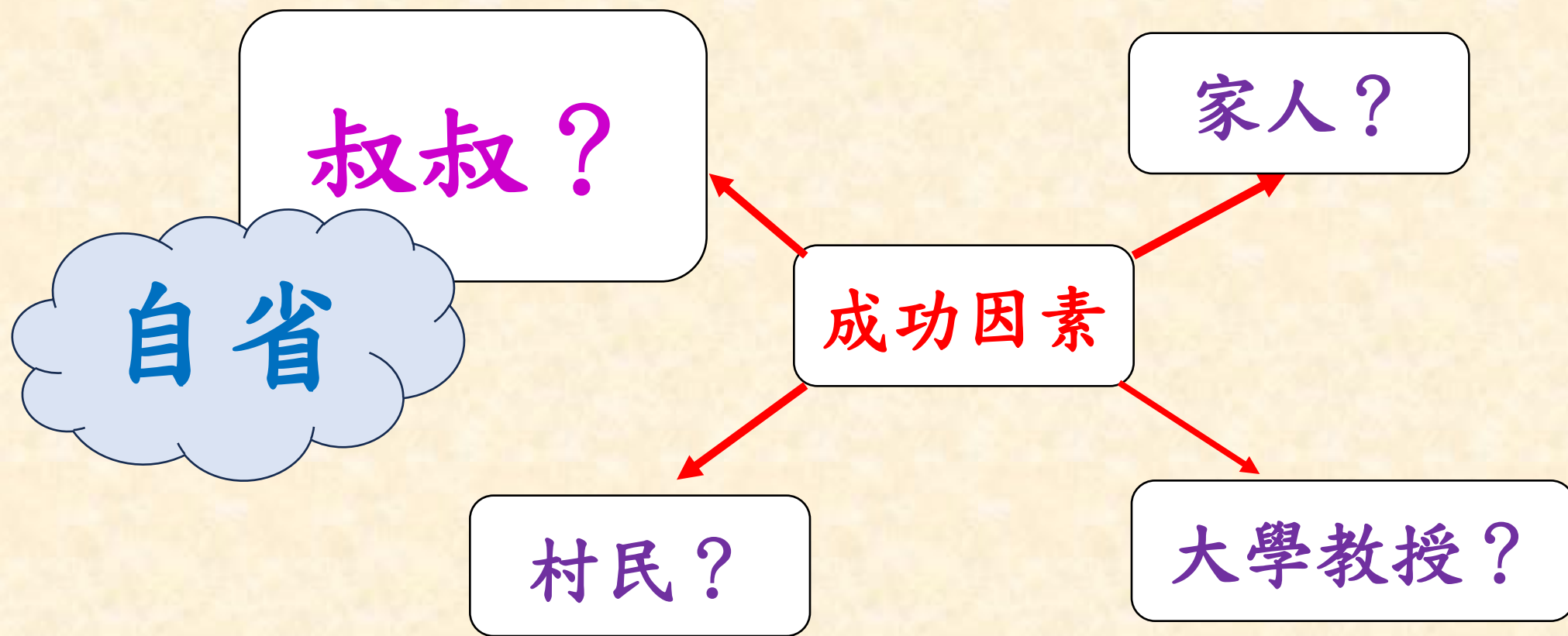
從叔叔最後成功種出甜美的小番茄、叔叔教村民種小番茄及在學校蓋小番茄實驗室，可見他是個怎樣的人？

(二人討論)



活動：閱讀分享

叔叔為甚麼能**成功**種出「全世界最滋味的番茄」？



- ✓ 堅毅無比的意志
- ✓ 堅持不懈的努力
- ✓ 改變了大家對他的觀感
- ✓ 好像破蛹而出的白蝴蝶，同樣改變了自己的命運

「一分耕耘，一分收穫」

敘事六要素：協助學生梳理文章內容

任務二：基本題：敘事六要素

3

請根據《小番茄的滋味》的故事內容，完成下列的表格。

時間		不詳
地點		一個靠海的
人物		「我」、
事情	起因	爸爸要叔叔_____，但眾人都不太看好蓋_____耕作一事。
	經過	叔叔決心努力種田，他不但到處向人請教如何種田，晚上還去_____，後來用上大學教授研發的「_____」，不斷改良種的方法。可是一次可怕的颱風來襲，溫室_____了。
	結果	經叔叔不眠不休地努力及家人的同心協力，溫室得以保住了。後來，小番茄長得_____，大家對叔叔的小番茄_____。叔叔除了教村民種小番茄的方法，還在學校蓋_____，更得到縣長的讚賞呢！

活動：寫作前的準備

任務三：寫一寫，說一說

1. 你覺得故事中哪一個情節最吸引？為甚麼？（請✓）

☐ 爸爸要叔叔回家種田

☐ 叔叔種小番茄前的準備

☐ 叔叔努力鑽研改善小番茄的方法

☐ 颱風來襲，叔叔和家人合力保住溫室

☐ 小番茄長得果實累累

中

☐ 小番茄大賣，大家都讚不絕口

☐

我覺得故事中「_____」這一情節最吸引，

因為_____

2. 你認為哪一個角色最值得你學習？為甚麼？

故事中的（叔叔/「我」/爸爸/_____）最值得我學習，因為他_____

家長讚我：



活動：給阿達叔叔的信

寫出讀後感及閱讀心得，與作者交流

香港中國婦女會丘佐榮學校

姓名: [REDACTED] (26) 班別: 2(C) 日期: 四月十四

親愛的 阿達叔叔 :

您好嗎?您在台灣的生活好嗎?

近日,我剛在中文課堂上看了您的《小蕃茄的滋味》。

我覺得故事中「小蕃茄大賣,大家都讚不絕口」這一情節最吸引,因為大家對着我們微笑很燦爛。

故事中的 叔叔 最值得我學習,因為他很努力種田,亦非常盡責。

除了《小蕃茄的滋味》,我還在「阿達叔叔書迷會」看了《微笑警察》,我最喜歡故事中的警察,因為微笑原來有魔力更會令人開心。

我希望 收到您的回信。

祝

生活愉快

小書迷 溫曉晴

四月十五日



香港中國婦女會丘佐榮學校

姓名: [REDACTED] (28) 班別: 2(C) 日期: 四月十五日

親愛的 阿達叔叔 :

您好嗎?

近日,我剛在中文課堂上看了您的《小蕃茄的滋味》。

我覺得故事中「颶風來襲,叔叔和家人合力保住溫室」這一情節最吸引,因為他們不怕颶風很勇敢,最後保住溫室。

故事中的 叔叔 最值得我學習,因為以前鬼混過日子,現在改邪歸正,認真種植溫室的蕃茄。

除了《小蕃茄的滋味》,我還在「阿達叔叔書迷會」看了《微笑警察》,我最喜歡故事中的警察,因為我也喜歡微笑

我希望 收到您的回信

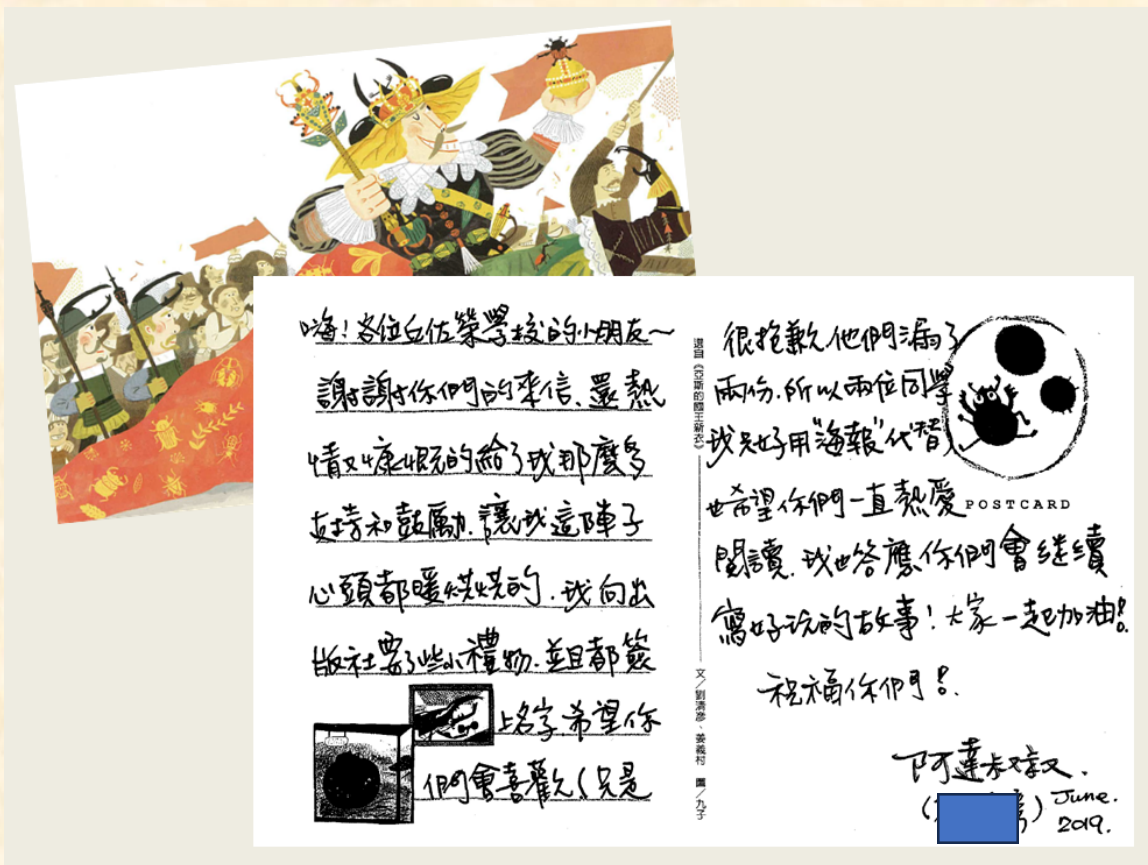
祝

生活愉快

小書迷 王怡然

四月十五日





活動：阿達叔叔書迷會

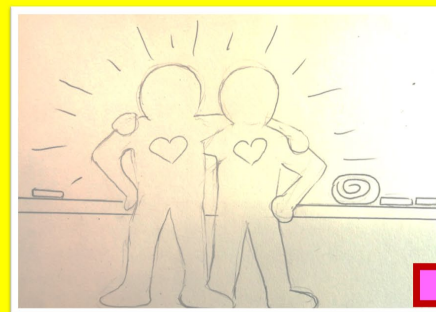
透過以書帶書的方法，拓闊學生的閱讀面

😊 分享你在書迷會的閱讀心得

……除了《小番茄的滋味》，我還在「阿達叔叔書迷會」看了

跨科學習：生命成長課+視藝科 《我是盡責的孩子》

例子



工具及物料：
鉛筆、箱頭筆、
水彩筆、熒光筆



2.用粗黑的線條繪畫盡責的人物，加上背景

生活實踐



2A04



2A05



2A07



2A13



我們發現，學生們都……

喜歡上繪本/閱讀課

愛看情節豐富的故事

閱讀時，表現積極、專注

讀懂作者的深思，內化中華傳統美德，
成為一個品德高尚的好孩子